

Возраст 7-8 лет
Год обучения – первый
Цикл 2

Господь - Пастырь

Урок № 9

Повторение



Иисус – добрый Пастырь

Иисус зовет тебя

Твоя помощь в семье

Будь дружелюбным

Цель Закрепить полученные знания о духовных истинах.

Библейские истории

1. О добром Пастыре. *Иоанна 10:12,14; Исаии 40:11*
2. Притча о заблудшей овце. *Луки 15:4-7*
3. Моисей и Мариам. *Исход 2:1-10*
4. Ионафан и Давид. *1 Царств 18:1-15*

Золотые стихи

«Я есмь пастырь добрый; и знаю Моих, и Мои знают Меня» *Евангелие от Иоанна 10 глава 14 стих*

«Овцы Мои слушаются голоса Моего, и Я знаю их, и они идут за Мною» *Евангелие от Иоанна 10 глава 27 стих*

«Не о себе только каждый заботься, но каждый и о других» *Филиппийцам 2 глава 4 стих*

«Кто хочет иметь друзей, тот и сам должен быть дружелюбным...» *Притчи 18 глава 25 стих*

Практическая цель Побудить детей полученные знания применять в жизни.

ХОД УРОКА

Приветствие

Пение

Слово перед молитвой

Молитва

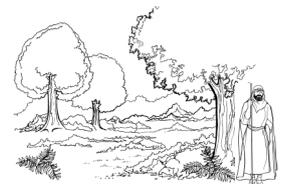
Пение

Повторение темы «Иисус – добрый Пастырь»

Друзья, вы когда-нибудь что-то теряли? *Ответы детей.* Что вы чувствовали при этом? *Ответы детей.* Мы с вами недавно слышали об одном человеке, который что-то потерял. Дети вспоминают о пастыре, который потерял овечку. Если они не могут вспомнить, то помочь им: начать эту библейскую историю, и, как только вспомнят, остановить рассказ.

Учитель показывает детям картинку: пастырь ищет овец. **Прил. № 1.**

На картинке мы с вами видим пастыря, который чем-то озабочен. На предлагаемой картинке некоторые овечки спрятаны. Задача детей – найти спрятанных овечек. Дело в том, что некоторых овечек своего стада он не видит. Сейчас мы поможем пастырю найти овечек. Детей разделить на три группы и раздать картинки из расчета 1 картинка на троих человек. Дети ищут на картинке овечек, учитель спрашивает, сколько овечек они нашли. Должны найти 6 овечек. Из каждой группы отвечает один ребенок. Теперь пастырь спокоен, потому что его овечки, которых он любит, нашлись.



Повторение темы «Иисус зовет тебя»

Добрый Пастырь Иисус сравнивает нас с овечками, поэтому мы тоже должны слушать Его голос и идти за Ним. Например, когда вы что-то хотите сделать и сомневаетесь, хорошо это или плохо, тогда вы слышите два разных голоса: один советует плохое, а другой доброе.

1. Бабушка собирается на собрание, и в сердце у нее переживание: почему ее внучка все еще не оделась?

А девочка в это время слышит внутренний голос:

- Сегодня ты можешь не пойти в Воскресную школу, а лучше погуляй с Катей.

Но другой голос тихо говорит:

- Собирайся скорей, тебя будут ждать там твои друзья, учитель. Вы будете вместе петь, молиться, и ты больше узнаешь об Иисусе Христе.

Какой голос нужно послушать? *Ответы детей.* Правильно, второй. Это голос Иисуса – доброго Пастыря. Он всегда напоминает тебе, чтобы ты с радостью шел в Воскресную школу.

2. Мама попросила Сашу сходить в магазин. Он купил все, что сказала мама, и у него еще осталось немного денег. В сердце Саши сомнение: один голос говорит ему:

- Купи себе что-нибудь на оставшиеся деньги.

Но другой голос тихо говорит:

- Не трать деньги без разрешения, а отдай их маме.

К какому голосу нужно прислушаться? *Ответы детей.* Правильно, к тому голосу, который напоминает тебе, что нельзя покупать то, что тебе хочется, без разрешения родителей.

3. Уходя на работу, мама попросила Наташу, чтобы она после школы убралась в своей комнате. Придя из школы, девочка услышала голоса подруг, которые звали ее погулять вместе с ними. Но один голос подсказывал Наташе:

- Сделай сначала то, о чём просила мама.

Другой голос говорил наоборот:

- Успеешь еще, походи погуляй с подругами.

Какой голос нужно слушать? *Ответы детей.* Правильно, нужно послушать тот голос, который советует быть послушной маме.

Всякий раз Иисус, наш добрый Пастырь, учит нас тому, чему учит Библия: не пропускать собрания в Воскресной школе, слушать родителей, говорить правду, не брать чужое и др. Если мы будем поступать так, как учит Библия, то мы сможем не только слышать голос Иисуса, но и исполнять.

Повторение темы «Твоя помощь в семье»

Друзья, вы помните, мы говорили с вами о том, что должны помогать.... Скажите, кому мы должны помогать? *Ответы детей.* Правильно, маме, папе, братишке, сестренке, дедушке, бабушке, знакомым и друзьям. Хотите ли вы сейчас помочь? Мы сделаем это в виде игры. *Детей разделить на 3 группы по желанию.*

1. Бабушке нужно вязать носки, а нитки запутаны. Кто хочет помочь бабушке распутать нитки? *Одной из групп по желанию даются запутанные нитки. Задача детей: распутать нитки и смотать в клубок.*

2. Маме нужно сварить для семьи вкусную кашу, но прежде нужно помочь маме перебрать крупу. Кто желает помочь? *Второй группе детей дается немного смешанной крупы: рис, гречка, горох. Задача детей: отдельно собрать гречку, рис, горох.*

3. А вы заметили, что в этой комнате разбросаны игрушки, и на столе нет порядка? Кто хочет навести порядок в комнате и на столе? *В классе заранее разложить в беспорядке игрушки на подоконниках, на столе книги, ручки, тетрадь разложены в беспорядке. Задача третьей группы детей: навести порядок.*

Когда все группы выполняют задания, учитель благодарит их. Вы сегодня хорошо потрудились, и я думаю, что и мама, и бабушка были бы очень довольны. Но намного приятнее будет им, когда вы будете помогать без напоминания: убираться в своей комнате, мыть посуду, вовремя приходить на помощь близким. Этого хочет от нас Бог.

Повторение темы «Будь дружелюбным»

На прошлом уроке мы с вами говорили о дружбе двух людей. Кто помнит их имена? *Ответы детей.* Верно, Давид и Ионафан. Ссорились ли эти друзья между собой? *Ответы детей.* Правильно, нет. Почему дружба Давида и Ионафана была крепкой? *Ответы детей.* Да, они любили Бога и друг друга, не говорили плохое друг о друге, не завидовали и не гордились.

Учитель раздает каждой группе картинки: первой группе – мальчики поют; второй группе – дети играют вместе; третьей группе – дети читают вместе. **Прил. № 2**. Задача детей: ответить на вопросы учителя.

Скажите, пожалуйста, что нарисовано на каждой картинке? Помогают ли эти занятия укрепить дружбу? *Ответы детей*

Что еще нужно, чтобы стать настоящими друзьями? *Ответы детей.* Да, это очень важно:

- Любить Иисуса и любить своего друга.
- Не завидовать и не гордиться.
- Не говорить плохое о своем друге.
- Играть вместе и делиться игрушками и конфетами и т.д.

Пытался ли ты на этой неделе стать таким другом? *Ответы детей.*



Повторение золотых стихов

Учитель показывает картинку девочек (Прил. № 3) и говорит начало стиха «Кто хочет иметь друзей...», а дети должны продолжить и назвать место Писания.

На повторение золотых стихов каждая группа получает картинки: **Прил. № 3**

- первая группа – картинка «Пастырь с овечками»
- вторая группа – картинка «Девочка моет посуду»
- третья группа – картинка «Овечки идут за пастырем»
- Глядя на эти картинки, дети должны вспомнить золотые стихи по темам. «Иисус – добрый Пастырь», «Твоя помощь в семье», «Иисус зовет тебя».

Несколько человек из каждой группы рассказывают золотые стихи, а потом все вместе повторяют.

Проверка практического задания

Проверяется заполнение рабочего листа в тетради

Оценочная система

Описание во 2-м уроке – раскрашивание грибов

Пение

Домашнее задание

оценка

Выполняется с родителями

1. Повторить золотые стихи. Евангелие от Иоанна 10:14,27; Филиппийцам 2:4; Притчи 18:25
2. Заполнить рабочий лист тетради



1 год 9 урок Возраст 7-8 лет

Как чудесно, что у нас с вами есть добрый Пастырь,

Который учит нас быть добрыми и послушными.

Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. С Богом!